

平成31年度使用小学校用教科用図書主な採択理由

教科	発行者名	書名	発行者番号
国語	教育出版株式会社	ひろがる言葉 小学国語	17
主な理由	<p>○言語活動の作品や話し合いの例が豊富で、学び方がわかりやすい。</p> <p>○学習のめあて、学習内容、学習の進め方が明示されていて、学習を進めやすい。</p> <p>○文字を引き立てる工夫がされている。また、行間が広く見やすい。言葉に着目して学べる構成である。</p> <p>○読書活動につながるよう「読むこと」の単元では、同一作者の本や関連図書を紹介し、巻末には、その学年で子供たちに読ませたい図書紹介の折り込みページがある。</p>		

教科	発行者名	書名	発行者番号
書写	教育出版株式会社	小学 書写	17
主な理由	<p>○日常生活との関連を図りながら書写の学習ができるように工夫され、「学習の進め方」「学年のまとめ」で学びの確認ができるなど、学習者の立場に立った配慮がなされている。筆記用具の使い方や毛筆の技能が確実に身につけられるように効果的な表現や言葉で提示されている。手本や資料が児童にとって視覚的に理解しやすい構成となっている。</p>		

教科	発行者名	書名	発行者番号
社会	東京書籍株式会社	新編 新しい社会	2
主な理由	<p>○「本時のめあて」「学習の進め方」で問題解決的な学習過程を明示し、児童の主体的な学習を促し、「まなび方コーナー」や「ことば」で基礎・基本の定着が図れるように配慮されている。「学習のまとめ」では言語活動を通じた多様な表現活動が例示されている。</p> <p>○全学年で今日的な課題や日本の伝統・文化に関わる内容を取り上げ、地域や国土に対する愛情を育て、世界の人々と共生する意識を醸成するよう配慮されている。</p>		

教科	発行者名	書名	発行者番号
地図	株式会社帝国書院	楽しく学ぶ 小学生の地図帳	46

主な理由	○児童にとって扱いやすい大きさに作成されている。都道府県の区分や日本列島、地図の約束、地図帳の使い方が巻頭にあり、段階を追った調べ方や指導ができるようになっている。後半には資料や、災害の様子や災害から身を守る内容が記載されている。地図の所々に学習内容に即して課題や読図のポイント、用語の解説が盛り込まれている。基本図に写真やイラスト、鳥瞰図などの資料を配置し、多面的・多角的な見方ができるように構成されている。
------	---

教科	発行者名	書名	発行者番号
算数	株式会社新興出版社 啓林館	わくわく 算数	6 1
主な理由	○児童が主体的に学習に取り組むことができるように、問題解決型の学習を中心に構成されている。既習事項を確認しながらスパイラルな学習を通して理解を深め、基礎的・基本的な知識や技能の定着を図れるように配慮されている。学習の進め方や説明の仕方が示され、論理的な思考力・表現力を伸ばすように工夫されている。 ○児童の発達段階に応じた課題設定になっており、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るための系統性が重視されている。(関係図・計算棒・暗算など)		

教科	発行者名	書名	発行者番号
理科	教育出版株式会社	未来をひらく 小学理科	1 7
主な理由	○観察・実験における視点がはっきりするような写真や挿絵の工夫がなされている。写真は採択地域に近いものが豊富に使われており、児童が親近感をもって学習に取り組むことができる。「学習の順序」が明確になるような構成で、どの単元でも思考の流れを意識しながら学習に取り組むことができるよう工夫されている。 ○掲載されている写真は採択地域に近いものを多数使用し、児童が親しみをもって観察や体験に入ることができる。		

教科	発行者名	書名	発行者番号
生活	東京書籍株式会社	新編 新しい 生活	2
主な理由	○豊富な写真や挿絵を利用し、活動や内容を示唆し、児童の言語活動や体験を通して思考表現し、気付きの質を高めるような構成となっている。 ○生活上必要な習慣や技能が身に付くように工夫されている。		

	<p>○小単元名が示されており、子ども達にとって具体的な学習活動がわかりやすい。</p> <p>○情報量が適量であり、児童の発達段階に適している。</p>
--	---

教科	発行者名	書名	発行者番号
音楽	株式会社教育芸術社	小学生の音楽	27
主な理由	<p>○歌唱教材が豊富で、発声のしかたや音の響かせ方などの指導法が詳しく掲載されている。3部合唱に取り組みさせるなど、発展的な学習活動も組み込まれている。</p> <p>○リコーダーのサミング奏法について、写真を掲載し、より技能の定着を図っている。</p> <p>○「新しくおぼえること」と共通事項が示されており、巻末にもまとめて掲載され、振り返りをしやすく工夫されている。</p> <p>○リコーダー指導では、写真が多く掲載されており、児童自ら学習しやすいよう工夫されている。</p> <p>○見開きページに歌唱楽譜と歌詞が示され、学習内容が分かりやすく掲載されている。</p>		

教科	発行者名	書名	発行者番号
図画工作	開隆堂出版株式会社	図画工作	9
主な理由	<p>○児童の興味を引くような題材名で、多様な教材や表現方法を紹介し、楽しく造形活動に取り組めるよう工夫されている。</p> <p>○巻頭の「パレットコーナー」「工具箱」で、材料や用具の扱い方を示し、表現に必要な技法や知識を確認できる。併せて、道具使用頁でも説明を重ねている。材料集めのコーナーもあり、材料への興味づけを図っている。</p> <p>○参考作品掲載において、紹介の方法に工夫がみられる。頁全体（背景や掲載位置等）を活用し、児童の興味を高めている。また、児童の意欲を喚起する参考作品掲載も多い。</p>		

教科	発行者名	書名	発行者番号
家庭	東京書籍株式会社	新編 新しい家庭	2

主 な 理 由	<p>○自分の成長を実感し、家庭生活を大切にすることを育み、目的意識をもって学習に取り組めるよう、題材のめあてや評価項目が明示されている。</p> <p>○全ての題材を3ステップで構成し、実践的・体験的な活動を通して、問題解決的な学習が進められるよう工夫されている。また、「Do!活動」の順に学習を進めることで、学習のめあてが達成できるよう工夫されているので、主体的に学習に取り組む態度を養うことができるよう工夫されている。</p> <p>○小学校2年間の学習が中学校を含めた未来の自分の家庭生活へつながっていくことに気づけるように工夫されている。</p>
------------------	--

教科	発行者名	書名	発行者番号
保健	株式会社学研教育みらい	新・みんなの保健	224
主 な 理 由	<p>○各項目の冒頭に「ここで学ぶこと」の学習課題が明示されていて、児童が課題をつかみやすい構成となっている。また、「心の発達」では、「もっと知りたい」「調べたい」という欄があり、学習の発展を促している。</p> <p>○体の発育・発達について理解しやすいよう数字データを比較する手法をうまく使い、知識の定着を図ることができるよう工夫されている。</p> <p>○学習内容が友だちや家庭・地域でつながれるような構成となっており、とともにまとめも設け、学習の振り返りができる構成となっている。</p>		